



**ISTITUTO COMPRENSIVO
UMBERTO I
PITIGLIANO**

Anno scolastico 2011-2012

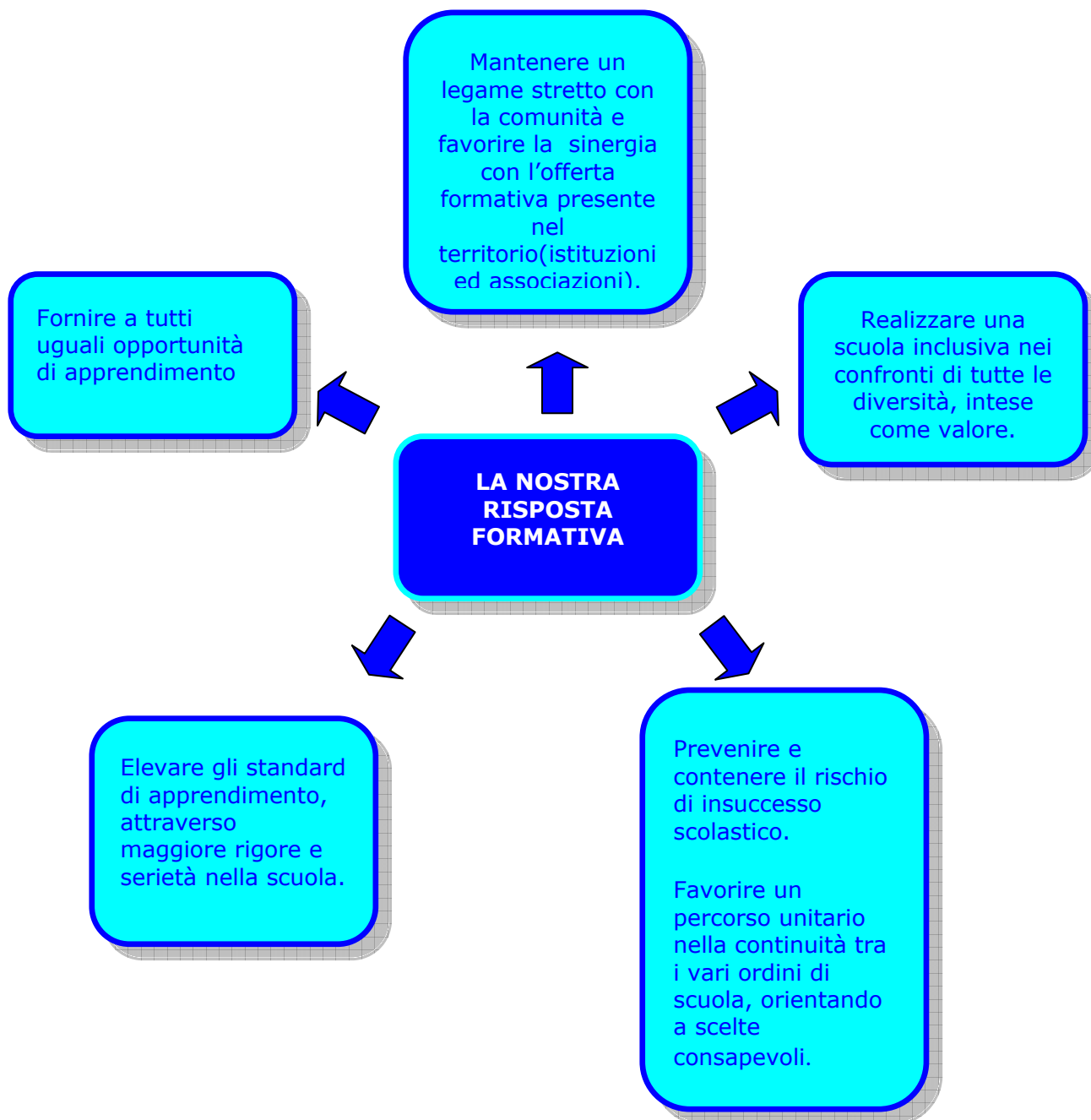
PROGETTI

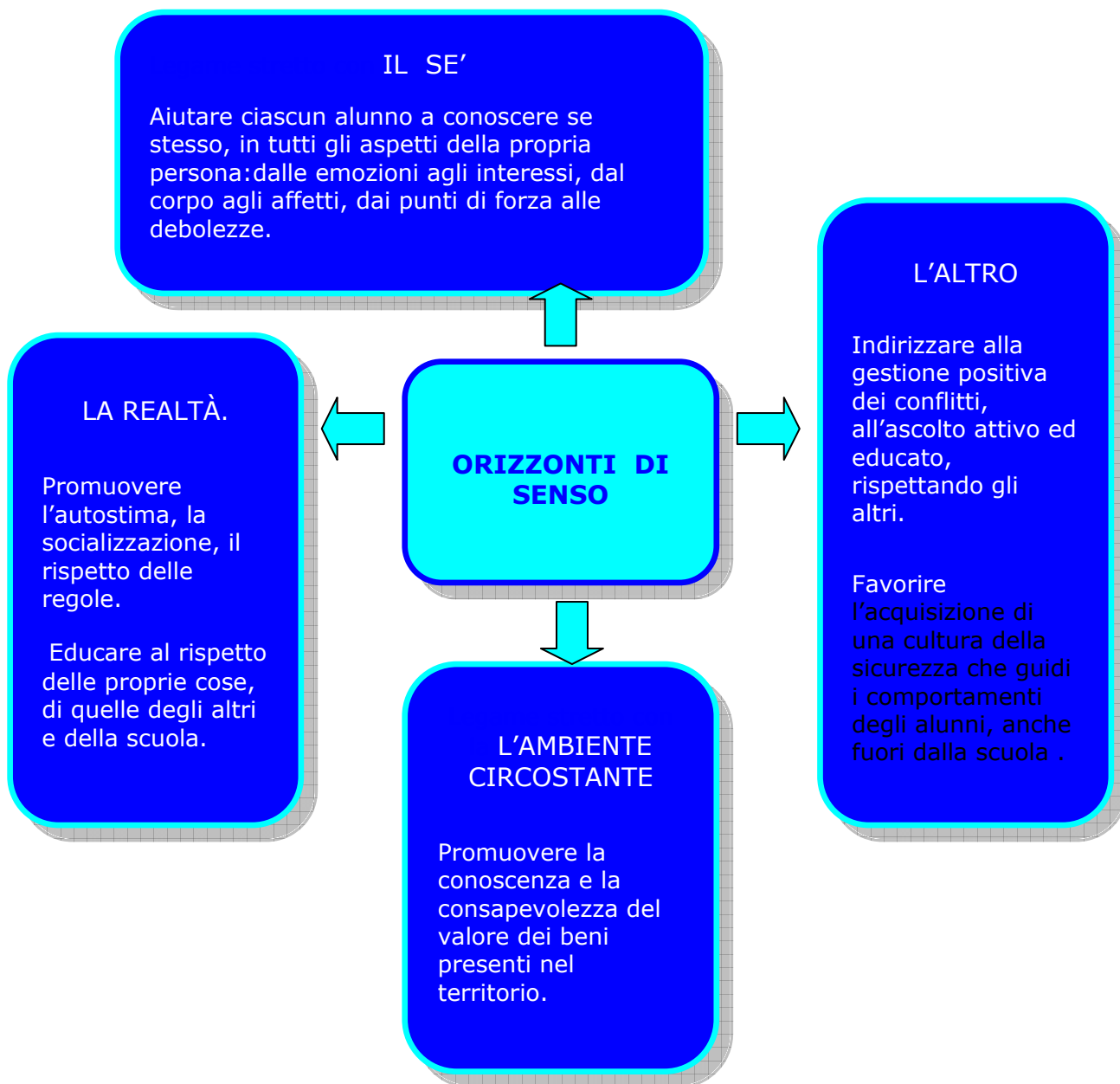
Indice

Progetto Continuità	5
Progetto Lingue	7
Progetto Sport	9
Progetto Teatro, Musica, Biblioteca	12
Progetto Salute	15
Progetto Ambiente	23
Progetto Orientamento	25
Progetto Valutazione	27
Progetto Multimedialità	29
Progetto Recupero	31
Progetto Intercultura	34

L'Istituto Comprensivo "Umberto I" di Pitigliano ha definito l'elaborazione di una proposta formativa che assuma come sfondi integratori la **continuità** e la **costruzione di un curriculum verticale**.

Tutti i progetti sono stati elaborati con riferimento al Piano dell'Offerta Formativa. Pertanto sono stati utilizzati i seguenti criteri guida:





SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI - ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	CONTINUITA'
Responsabile del progetto	Corsi Laura
Obiettivo generale	1. Continuità tra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado) e in particolare tra Primaria e la Secondaria di I Grado.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio nella Scuola Primaria della somministrazione delle prove intermedie e finali elaborate dalla Commissione e/o dall'Invalsi (libricino di classe). • Avvio del lavoro di revisione/raccordo sui Curricoli di base in particolare tra la Primaria e la Secondaria di I grado.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • preparazione di una scheda riassuntiva per la registrazione (da parte delle insegnanti di ogni classe) delle correzioni delle prove; • resoconto del risultato finale degli alunni nelle prove (fine anno scolastico); • frequenza del corso sui Curricoli di base nell'anno in corso (2011/2012); • condivisione delle tematiche affrontate con i membri della Commissione e con i docenti dell'Istituto; • impostazione del lavoro sui Curricoli.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Membri della Commissione; i docenti Andreani, Corsi e Rossi (frequenza corso di formazione); i docenti della scuola primaria; i docenti dell'Istituto Comprensivo.
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	Raccordo tra gli obiettivi, i livelli di apprendimento e la valutazione tra i tre ordini di scuola.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Vario
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
	x	X	x	x	x	x	x	X

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	PROGETTO LINGUE
Responsabile del progetto	INS. MARCHETTI CLOTILDE
Obiettivo generale	Favorire l'acquisizione di una seconda e terza lingua attraverso un percorso unitario e continuativo nei tre segmenti di scuola.
Obiettivi specifici	Utilizzare la lingua straniera per sviluppare abilità linguistico- comunicative. Promuovere e consolidare lo sviluppo interpersonale. Sviluppare la curiosità verso un'altra cultura.
Azioni	Interventi settimanali di lingua francese ed inglese, da parte di personale interno ed esterno specializzato, nei tre ordini di scuola. Preparazione all'esame Cambridge che sosterranno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Preparazione all'esame Delf (lingua francese) che sosterranno gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	-1 Docente interno, con specializzazione in lingua inglese, per interventi nella scuola dell'infanzia: 22 h con alunni di 5 anni, 8 h con alunni di 4 anni. - 2 Docenti interni, specializzati in lingua francese, per interventi nelle classi quinte della scuola primaria: h 8 in ciascuna delle due classi parallele. -1 lettore esterno di madrelingua inglese per interventi finalizzati alla preparazione dell'Esame Cambridge: h26 nelle classi quinte e h30 nelle classi terze. -1 Docente interno, specializzato in lingua francese, per interventi finalizzati alla preparazione esame Delf nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado, h12. -1 Docente interno, specializzato in lingua inglese, per supervisione e tutoraggio, h10.
Curriculare/Extracurriculare	Le attività saranno svolte in orario curricolare ed extracurricolare.
Ricaduta nell'ambito della didattica	Acquisizione e potenziamento delle conoscenze relative alle lingue straniere.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Uso di registratore, televisore, materiale fotocopiato, libri di testo da acquistare per sostenere l'esame Cambridge e Delf.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	Dic	gen	feb	mar	apr	Mag

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

Le date in cui verranno effettuati i vari interventi non sono state ancora stabilite.

Appena sarà possibile programmare la scansione temporale delle attività previste, saranno anche stabilite le date per effettuare verifiche in itinere e finali.

\$

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Sport
Responsabile del progetto	Bianchi Laura
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la scoperta e la conoscenza del sé corporeo. • Lo sport come strumento di conoscenza e socializzazione • La pratica sportiva come attività quotidiana <p>Scuola dell'infanzia + scuola primaria classi prime/seconde</p> <p>1)Favorire esperienze stimolo per gli schemi motori di base</p> <p>2)Agevolare una graduale strutturazione dello schema corporeo</p> <p>Scuola primaria classi terze / quarte / quinte.</p> <p>1)Favorire l'ampliamento delle esperienze motorie</p> <p>2)Il gioco come strumento di socializzazione.</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>1)Potenziamento delle abilità motorie pregresse</p> <p>2)Conoscenza del limite e accettazione dell'errore.</p>
Obiettivi specifici	<p>Scuola dell'infanzia + scuola primaria classi prime / seconde</p> <p>1a) Scoperta del corpo in nuovi contesti</p> <p>1b) Conoscenza di sé in rapporto a stimoli provenienti da fonti diverse</p> <p>2a) Elaborazione dei rapporti spazio- temporali</p> <p>2b) Elaborazione della coordinazione generale e segmentarla.</p> <p>Scuola primaria classi terze / quarte / quinte.</p> <p>1a) Sviluppo delle capacità coordinative generali</p> <p>1b) Ampliamento degli schemi motori di base</p> <p>1c) Acquisizione di abilità motorie fini</p> <p>2a) Conoscenza e rispetto delle regole</p> <p>2b) Educazione alla collaborazione</p> <p>2c) Lo sport come mezzo di socializzazione.</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p> <p>1a) L'errore come strumento di conoscenza di sé</p> <p>2b) L'importanza dell'attenzione in contesti ludico agonistici</p>
Azioni	<p>Scuola dell'infanzia: psicomotricità</p> <p>Scuola primaria classi prime e seconde: psicomotricità</p>

	<p>Scuola primaria classi terze, quarte e quinte: pallacanestro, pallavolo, ginnastica e atletica</p> <p>Classi quarte e quinte scuola primaria: ciclismo (da febbraio a maggio)</p> <p>Classi quinte scuola primaria: acquaticità (da febbraio. a maggio)</p> <p>Scuola secondaria di primo grado: pallacanestro, pallavolo, pallamano e atletica</p>
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> -Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo -Insegnanti scuola infanzia, insegnanti scuola primaria,insegnante scuola secondaria. -Esperto CONI per scuola primaria.(progetto SPORT AMICO) 8 ore set. Nov. Mag. -Esperto nuoto per le classi quinte.(febbraio. mag.) <p>Infanzia, primaria e secondaria</p>
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare
Ricaduta nell'ambito della didattica	<p>Correlazioni interdisciplinari.</p> <p>Importanza dello sport per il proprio benessere psicofisico.</p> <p>Promuovere l'educazione motoria e sportiva in tutti gli alunni compresi i diversamente abili</p>
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale in dotazione all'Istituto
Risorse finanziarie	2.500,00 euro

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Osservazioni e verifiche iniziali	Osservazioni e controllo dell'andamento didattico	Valutazione dell'andamento didattico in relazione alle aspettative. Saggi di fine anno.

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	Mar	apr	Mag
Psicomotricità		X	X	x	x	X	x	X
Pallacanestro		X	X	x	x	X	x	X
Pallavolo		X	X	x	x	X	x	X
Ginnastica		X	X	x	x	X	x	X
Acquaticità					x	X	x	X
Ciclismo					x	X	x	X

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	€2.250,00
Spese	- Personale interno	Insegnanti dei vari ordini di scuola
	- Personale esterno	Esperto CONI
	- Beni di consumo	Tot. €750,00 Di cui € 500,00 sc. infanzia €250,00 sc. Sec.
	- Prestazione di servizi da terzi	€ 1.500,00
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto "TAMB"
Responsabile del progetto	Michelina Ladu
Obiettivi generali	<p>La musica, l'arte, l'animazione teatrale e l'animazione alla lettura educano i bambini e i ragazzi all'espressione e alla comunicazione attraverso gli strumenti e le tecniche specifiche del proprio linguaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la sensibilità artistica basata sull'ascolto critico e sull'interpretazione sia di messaggi sonori sia di opere d'arte • Scoprire le proprie e personalissime capacità creative e comunicative che diventano bagaglio personale di ciascuno • Promuovere il gusto alla lettura • Promuovere la lettura come momento di condivisione con la musica, l'arte e l'animazione teatrale • Praticare esercizi e giochi teatrali per entrare in contatto con gli altri e per migliorare le capacità di ascoltare e sentire gli altri
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare il gruppo ad acquisire coesione • Aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione tra i membri del gruppo • Aiutare la conoscenza di se stessi, la valutazione delle proprie potenzialità e dei propri limiti • Sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali • Favorire la spontaneità, l'uso dell'immaginazione e la capacità di giocare • Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti • Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri • Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti • Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti • Potenziare il rapporto degli alunni con il mondo dei libri • Promuovere l'abitudine a frequentare la Biblioteca Comunale • Favorire il processo di continuità verticale

	<p>attraverso incontri di animazione alla lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divertirsi coi libri, disegnando e fabbricando, per capire e sperimentare
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di animazione teatrale (percorso di formazione)per gli alunni • Attivazione di un laboratorio per i gruppo-classe interessati • Realizzazione di burattini con la tecnica della cartapesta • Dall'animazione allo spettacolo • Partecipazione alla Rassegna teatrale della scuola di Grosseto • Assistere a spettacoli teatrali proposti da Teatro Stabile di Grosseto e altre compagnie • Attività di educazione musicale con personale esperto interno rivolto alle classi della scuola primaria e agli alunni della scuola dell'infanzia • Spettacolo natalizio e/o festa di fine anno • Attività di animazione alla lettura nelle classi della Primaria, dell'Infanzia e della Secondaria di primo grado • Incontri tra i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia e le classi della scuola Primaria; delle classi della scuola primaria con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado • Laboratorio di scrittura per le classi della scuola primaria con attività laboratori ali che utilizzino il libro come fulcro e la lettura come attività trasversale con prodotti finali • Laboratori d'arte per le classi della scuola primaria e secondaria per manipolare, costruire, studiare materiali nuovi • Laboratori d'arte per le classi della scuola primaria per creare "quadri" con la modalità del riciclo, come risultato dei libri letti e animati.
<p>Soggetti coinvolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti dell'Istituto Comprensivo, la scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria • Personale interno: Esperto di animazione alla lettura, Michelina Ladu: 40 ore da retribuire • Personale interno: esperto di ed. all'arte e all'immagine, M.Pia Beretta: 10 ore da retribuire
Curriculare/Extracurriculare	<p>Le attività rientrano nell'orario scolastico curriculare ed opzionale.</p> <p>Extracurricolare: 50 ore da retribuire per esperti</p>
Ricaduta nell'ambito della didattica	<ul style="list-style-type: none"> • I momenti di formazione (animazione teatrale) offrono agli alunni nuove opportunità per

	<p>esprimere al meglio le proprie potenzialità, valorizzando le differenze per superare ruoli stereotipati per "star bene a scuola".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di vivere il Natale come momento in cui il corpo, principale mediatore delle nostre emozioni, si fonde con la voce un altro strumento fondamentale nel riprodurre suoni ed evocare ambienti e sensazioni
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale di facile consumo da acquistare, l'uso del PC, materiale riciclabile.
Risorse finanziarie	2100 euro da distribuire nei 3 ordini di scuola 1000 euro: 50 ore esperti interni

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
Ottobre/novembre	n.1 incontro al mese	Giugno

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
	*	*	*		*	*	*	*
				*	*	*	*	*
								*

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	Vedi tabella bilancio
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	2700 euro
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	Partecipazione alla Rassegna Teatrale di Pitigliano
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Salute
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza della necessità di norme che permettano di vivere civilmente. Diritti e doveri di ogni persona.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere su comportamenti propri e altrui • Individuare e prendere consapevolezza di comportamenti scorretti . • Individuare e valorizzare le scelte proprie e altrui nel rispetto della legalità.
Azioni	Incontro con Carabinieri, Polizia Municipale, Guardia di Finanza, Questura Grosseto
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Insegnanti classi 5 scuola primaria Insegnanti Scuola Secondaria 1 grado Carabinieri – Polizia Municipale - Guardia di Finanza
Curriculare/Extracurriculare	Attività curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Attivare una didattica educativa oltre che informativa affinché i ragazzi assumano atteggiamenti positivi verso la legalità
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale strutturato e non.
Risorse finanziarie	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	PROGETTO SALUTE
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere un corretto e consapevole rapporto con il cibo comprendendo il legame fra la qualità dell'alimentazione e la qualità dell'ambiente della vita.
Obiettivi specifici	<p style="text-align: right;">Scuola infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assaggiare il cibo • Individuare la composizione degli alimenti proteine ,vitamine ecc. • Conoscere la provenienza e la derivazione <p style="text-align: right;">Scuola primaria:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo • Attivare forme di prevenzione riguardo alla salute • Stimolare nei bambini un approccio critico verso i cibi ed i relativi messaggi mediatici • Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di frutta e verdure • Educare i bambini alla diversità del gusto • Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi • Conoscere la composizione di una varia, sana e corretta alimentazione che valorizzi la stagionalità, la produzione locale, i piatti tipici e il biologico.
Azioni	
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Uni coop tirreno Insegnanti classi e sezioni coinvolte 4 sezioni scuola infanzia, 9 classi scuola primaria
Curriculare/Extracurriculare	Curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Ed. Salute/Geografia/Scienze/Matematica
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale strutturato e non
Risorse finanziarie	Sc. primaria € 100 Scuola infanzia € 100 Materiale. Facile Consumo.

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
Scuola Infanzia lezioni frontali, uscite Coop. , frantoio ecc		X	X	X	X	X	X	X

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	

Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	€ 200
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Salute
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di evitare pericoli attraverso un atteggiamento basato sull'attenzione e l'osservazione di norme comportamentali corrette.
Obiettivi specifici	<p>Scuola Infanzia /Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i pericoli esterni presenti nell'ambiente scolastico e domestico • Discriminare comportamenti corretti e scorretti • Individuare il rapporto causa - effetto di un evento • Conoscere il ruolo e la funzione di operatori della sicurezza • Conoscere il ruolo e la funzione di operatori sanitari <p>Scuola secondaria I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curare l'igiene personale • Analizzare piccoli incidenti domestici
Azioni	Lezioni frontali sui pericoli
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<p>Scuola Infanzia e Scuola Primaria tutte le sezioni e classi.</p> <p>Scuola Secondaria I grado</p> <p>Volontari Croce Oro - scuola infanzia</p> <p>Volontari Croce Oro - classi 5 scuola primaria</p>

Curriculare/Extracurriculare	Attività curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Attivare una didattica mirata all'informazione di rischi elettrici, chimici, lanci di oggetti , igiene personale, prima medicazione (soccorso -urgenza - emergenza)
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale strutturato e non.
Risorse finanziarie	150 € per materiale di facile consumo

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	Gen	Feb	mar	apr	Mag
Intero anno scolastico per tutti e tre i segmenti scolastici								

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	€ 150
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Salute
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> Interiorizzare regole di comportamento per la sicurezza stradale.
Obiettivi specifici	Scuola Infanzia <ul style="list-style-type: none"> Camminare sul marciapiede Attraversare la strada passando sulle strisce pedonali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il vigile e la sua funzione. • Riconoscere alcuni cartelli stradali. <p>Sc. Primaria e Sec. I grado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche e pericoli della strada. • Riconoscere la segnaletica • Evidenziare comportamenti corretti di pedoni, ciclisti e motociclisti. • Patentino
Azioni	<p>Scuola Sec. I grado Patentino:Lezioni con esperto della SCUOLA GUIDA(12h)</p> <p>Patentino:Lezioni con esperto interno(20h)</p> <p>Incontri con il vigile urbano e attività ludico-grafiche ad essi correlate</p> <p>Incontro Carabinieri sul codice della strada</p>
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<p>Insegnanti. delle classi e sez. coinvolte</p> <p>Scuola guida , Polizia Municipale, Carabinieri</p> <p>2° anno Sc. Inf.</p> <p>classi terze Sc. Sec. 1 grado</p>
Curriculare/Extracurriculare	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'Infanzia n 2 ore con esperto esterno - Scuola Sec. Di 1° grado n°12 ore con esperto esterno e n 14 ore con coordinatore responsabile (EXTRASCOLASTICO)
Ricaduta nell'ambito della didattica	<p>Attivare una didattica partecipata che permetta ai docenti di effettuare oltre alle lezioni frontali anche laboratori di gruppo per sviluppare competenze relazionali e comportamentali</p>
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<p>Strutturate e non</p>
Risorse finanziarie	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto esterno € 450,00 - Coordinatore responsabile Prof. Bacci - 150€ realizzazione cartelloni e segnaletica

Scansione temporale

Azioni	ott	Nov	Dic	Gen	feb	mar	apr	Mag
Formazione e verifica		X	X	X	X	X	X	X

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	1053,00*
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	450,00
	-	Beni di consumo	150,00
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

*Progetto ed. stradale "Muoversi Sicuri" a. s. 2011/2012 - Ufficio Scolastico Provinciale

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Salute
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del donare il sangue
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia dell'apparato circolatorio • Conoscenza delle malattie ematiche • Conoscenza delle tecniche trasfusionali • Educazione alla solidarietà
Azioni	Lezioni frontali e incontri con i volontari dell'AVIS
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Insegnanti delle classi 2° e 3° scuola Secondaria 1° grado(contenuti trasversali) Sezione Avis di Pitigliano
Curriculare/Extracurriculare	Attività curriculare
Ricaduta nell'ambito della didattica	Attivare una didattica informativa mirata alla conoscenza del corpo umano, alla conoscenza della storia delle donazioni, conoscenza dell'AVIS e della sua importanza
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale strutturato e non
Risorse finanziarie	150€ allestimento mostra fine anno

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	Gen	feb	Mar	apr	Mag
Intero anno scolastico								

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	150,00 per la mostra
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Salute
Responsabile del progetto	Merlini Silvia
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Stare bene a scuola
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare l'identità personale e l'autostima • Vivere in modo equilibrato i propri stati affettivi • Assumere regole di comportamento sociale • Instaurare prime relazioni comunicative
Azioni	Giochi, canti, laboratori strutturati
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Insegnanti della scuola dell'Infanzia I bambini del primo anno di scuola (2 anni e mezzo/3anni)
Curriculare/Extracurriculare	Attività curricolare

Ricaduta nell'ambito della didattica	Accettare il distacco dalle figure genitoriali, vivendo serenamente nuovi spazi e relazioni ed avviandosi a una progressiva autonomia
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Materiale strutturato e non
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
	X	X						

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	PROGETTO AMBIENTE "EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA': ECOSISTEMI E BIODIVERSITA'"
Responsabile del progetto	GIOVANNA PIZZINELLI
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCARE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE CON ATTENZIONE AD UN USO CONSAPEVOLE E DUREVOLE DELLE RISORSE E DEL SUOLO. • COMPRENDERE IL CONCETTO DI BIODIVERSITA', COMPRENDERE LA FRAGILITA' DEI SISTEMI E L'IMPORTANZA DELLA SUA SALVAGUARDIA • FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL "TERRITORIO VICINO" SCOPRENDO LE CARATTERISTICHE DELL'ECOSISTEMA E DELLA BIODIVERSITA', IN RELAZIONE CON GLI ASPETTI ANTROPICI E STORICI.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • ESPLORARE, CONOSCERE, REGISTRARE, RAPPRESENTARE LE CARATTERISTICHE DI AREE BOSCHIVE O FORESTE DEL NOSTRO TERRITORIO, ATTRAVERSO APPROCCI DIVERSI IN BASE ALL'ETA' DEGLI ALUNNI • DOCUMENTARE LE ESPERIENZE E I DATI RACCOLTI UTILIZZANDO SUPPORTI E MODALITA' DIVERSE. • REALIZZAZIONE DI UNA BIOMAPPA DELLE FORESTA DELLE COLLINE DELL'ALBEGNA (PROGETTO AMBIENTE PROVINCIALE) • COMUNICARE I DATI E LE INFORMAZIONI RACCOLTE.
Azioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEFINIZIONE DI UN PROGETTO (IN ORIZZONTALE O IN VERTICALE) 2. INDIVIDUAZIONE DI UN'AREA BOSCHIVA 3. DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI E DEL PERCORSO METODOLOGICO 4. ESPLORAZIONE E ATTIVITA' SUL CAMPO E IN CLASSE 5. DEFINIZIONE DELLE MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE 6. SCELTA DEL PRODOTTO O EVENTO FINALE AI FINI DELLA COMUNICAZIONE 7. REALIZZAZIONE DI UNA BIOMAPPA
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • LE CLASSI DELL'ISTITUTO • DOCENTI • LE CLASSI V DELLA PRIMARIA E LE CLASSI I DELLA SECONDARIA (PROGETTO AMBIENTE PROVINCIA) • ASSOCIAZIONI CHE SVOLGONO FORMAZIONE IN CAMPO AMBIENTALE

Curriculare/Extracurriculare	CURRICULARE ED EXTRACURRICOLARE
Ricaduta nell'ambito della didattica	IL PROGETTO HA CARATTERE MULTIDISCIPLINARE E PUO' COINVOLGERE TUTTE LE DISCIPLINE IN AMBITO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	MATERIALE FACILE CONSUMO VARIO, SUPPORTI DIGITALI.
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
OTTOBRE	FEBBRAIO	GIUGNO

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Mag
• PRESENTAZIONE PROGETTO D'ISTITUTO	X							
• STESURA PROGETTI DI CLASSE/I • DEFINIZIONE DEL PRODOTTO/EVENTO FINALE		X						
• EPLORAZIONE/ESCURSIONI, ATTIVITA' SUL CAMPO E IN AULA			X	X	X	X	X	
• PRODUZIONE E RACCOLTA MATERIALE DI DOCUMENTAZIONE			X	X	X	X	X	
• ORGANIZZAZIONE DEL PRODOTTO/EVENTO FINALE								X

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	€ 700
	- Finanziamento esterno	€ 700
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	€ 700
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	€ 700

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI - ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Denominazione del progetto	ORIENTAMENTO
Responsabile del progetto	Prof.ssa M. Biancoli
Obiettivo generale	Sostenere gli alunni nel processo di abilità necessarie all'auto orientamento
Obiettivi particolari	<p>-coordinamento delle attività effettuate nei tre ordini di scuola dell' I-C. dai docenti al fine di costruire e realizzare il "benessere a scuola"</p> <p>-Prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p>Favorire negli alunni capacità di autostima- autovalutazione- abilità comunicative- resilienza-abilità cognitive.</p> <p>Facilitare il passaggio degli alunni negli anni ponte al grado scolastico superiore.</p> <p>Stimolare la realizzazione di progetti con docenti di altre scuole presenti nel territorio.</p>
Soggetti coinvolti	-Referente dell'Orientamento;membri della commissione dell'Orientamento,docenti classi terze scuola secondaria di primo grado,docenti scuola secondaria di secondo grado, psicologo ufficio dell'impiego
Azioni	<p>-Attivazione Life skills e supporto ai docenti coinvolti</p> <p>Sportello informativo per alunni e genitori delle classi ponte dell'I. C .</p> <p>-Incontri e realizzazione di progetti con referenti dell' Orientamento e docenti delle scuole superiori per favorire negli alunni delle classi terze la consapevolezza e la conoscenza dell'offerta scolastica presente nel territorio . Realizzazione di un progetto condiviso con l' Istituto Tecnico di Pitigliano per favorire la conoscenza dell'istituto da parte dei nostri alunni e facilitare eventuale passaggio al grado superiore.-</p> <p>Distribuzione agli alunni di materiale informativo ,sondaggi e moduli per iscrizione alle scuole superiori.</p> <p>_ Realizzazione di corsi di recupero in materie dell'area linguistica e scientifica al fine di prevenire l'insuccesso scolastico realizzato in orario extrascolastico.</p> <p>-Realizzazione incontri tra alunni delle classi terze e alunni delle scuole superiori</p> <p>- realizzazione incontri con esperti dell'Ufficio dell'Impiego del territorio.</p> <p>-Visita presso aziende.</p> <p>-Proseguimento dell'attività del Consiglio comunale dei Ragazzi</p>

Curriculare/Extracurriculare	Attività extracurricolari per visite ad aziende e per attivazione corsi di recupero
Ricaduta nell'ambito della didattica	Costruire e potenziare le risorse della persona in fase di apprendimento
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	Aula computer, lim ,internet, libri
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
	x	X	X	X	x	X		

Bilancio

Entrate	- Finanziamento interno	
	- Finanziamento esterno	
Spese	- Personale interno	
	- Personale esterno	
	- Beni di consumo	
	- Prestazione di servizi da terzi	
	- Altre spese	
	- Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	VALUTAZIONE DEI PROCESSI E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO
Responsabile del progetto	Ins. ANDREANI ROSANNA
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione interna degli apprendimenti. • Autovalutazione d'Istituto.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare la qualità della scuola attraverso questionari da somministrare a Docenti, Non Docenti e Genitori. • Valutare le competenze in uscita degli alunni delle classi ponte dell'Istituto, delle classi seconde della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado.
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione dei questionari e relativa tabulazione e analisi. • Elaborazione dei dati emersi dalla somministrazione delle prove strutturate agli alunni interessati. • Rendicontazione di tutto il processo.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti i docenti. • Tutti i genitori. • Alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia. • Alunni classi seconde e quinte della Scuola Primaria. • Alunni classi prime e terze della Scuola Secondaria di 1° Grado.
Curriculare/Extracurriculare	
Ricaduta nell'ambito della didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati emersi dalle risposte date nei questionari per migliorare il P o f del nostro Istituto. • Verifica delle competenze raggiunte dagli alunni.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di verifica elaborate dai docenti e Prove Invalsi. • Questionari. • Utilizzo del Computer.
Risorse finanziarie	<ul style="list-style-type: none"> • Euro 2500 per compensi ai componenti della Commissione. • Euro 300 per acquisto di materiale di facile consumo.

Verifica

Pre-	In itinere	Post-
<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione questionari e prove di verifica. 	Somministrazione di questionari e prove.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabulazione questionari • Correzione prove di verifica e attribuzione punteggi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione di tutto il processo.
--	--	---

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	feb	mar	Apr	Mag
Revisione/elaborazione questionari	*							
Preparazione e distribuzione del materiale cartaceo					*	*		
Somministrazione questionari prove							*	
Monitoraggio del processo								*

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	Euro 2500
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	Euro 300
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2011-12

Denominazione del progetto	Progetto Multimediale
Responsabile del progetto	Franci Anita
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione dei laboratori informatici nei tre plessi dell'Istituto Comprensivo; • Supporto ai docenti nella produzione di prodotti multimediali; • Corsi di alfabetizzazione informatica e di utilizzo delle nuove tecnologie presenti nell'Istituto (LIM)
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta di acquisto macchine per rinnovo laboratorio informatico Scuola Primaria e collaudo delle stesse. • Supporto ai docenti delle classi nella ricerca di materiali relativi ai D. S.A. ed elaborazione di percorsi didattici con supporto multimediale; ricerca di materiali attraverso la rete ed autoformazione; • Raccolta di risorse e materiale dal sito della Promethean Planet, relativo all'utilizzo interattivo delle lavagne multimediali presenti nel nostro Istituto.
Azioni	<p>Scuola Primaria: attività multimediali svolte dalle classi durante la compresenza degli insegnanti Attività didattiche programmate con utilizzo della LIM</p> <p>Scuola Secondaria di I grado: attività svolte nell'ambito delle singole classi</p>
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	<p>Insegnanti Scuola Primaria.</p> <p>Insegnanti Scuola Secondaria I grado.</p> <p>Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria</p>
Curriculare/Extracurriculare	Curricolare

Ricaduta nell'ambito della didattica	Conoscenza ed utilizzo delle nuove tecnologie per effettuare ricerche didattiche attraverso internet e per rendere gli alunni partecipi del loro apprendimento.
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei laboratori d'Informatica dell'Istituto Comprensivo e delle LIM • Software per Difficoltà di Apprendimento, Disturbi Specifici di apprendimento (DSA) e

	Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA).
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	ott	nov	dic	gen	Feb	mar	apr	Mag
	*	*	*	*	*	*	*	*

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI – ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Denominazione del progetto	Progetto Recupero
Responsabile del progetto	Franci Anita
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. • Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie. • Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva (possibilità affettive, emozionali, relazionali; processi di apprendimento.)
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari • Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base • Migliorare il metodo di studio • Sviluppare l'interesse • Recuperare carenze di impegno • Recuperare carenze di metodo di studio • Recuperare competenze • Affinare capacità di ascolto e concentrazione. • Recuperare difficoltà linguistiche e matematiche • Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comportamentali
Azioni	<p>Scuola Primaria: attività laboratoriali e di recupero/consolidamento, relative alle diverse aree disciplinari (durante le ore di LARSA o nelle ore che le insegnanti hanno in contemporaneità con l' insegnante di Inglese).</p> <p>Scuola Secondaria di I grado: attività svolte nell'ambito delle singole classi durante la contemporaneità degli insegnanti con lavoro individualizzato e a piccoli gruppi.</p>

	Organizzazione di corsi di recupero disciplinari in orario extrascolastico, in ambito linguistico e matematico.
Soggetti coinvolti: - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte	Insegnanti Scuola Primaria. Insegnanti Scuola Secondaria I grado. Tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria
Curriculare/Extracurriculare	Scuola Primaria: attività curriculare e LARSA Scuola Secondaria di I grado: attività curricolari ed extra-curricolari
Ricaduta nell'ambito della didattica	<p>L'esperienza rappresenta un percorso utile, sia dal punto di vista didattico che psicologico.</p> <p>Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni riescano a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare la socializzazione e la fiducia in se stessi; • sviluppare la motivazione allo studio; • conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitarne la padronanza; • scoprire l'importanza della comprensione e le condizioni affinché essa si realizzi, per un processo di apprendimento significativo e formativo; • l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo, per la crescita cognitiva e socio - affettiva. <p>L'attività del recupero/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative. Obiettivo prioritario è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, attraverso un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.</p>
Materiale didattico, utilizzazione di nuove tecnologie, ecc.	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni di approfondimento e applicazione su schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni. • Utilizzo di sussidi multimediali e audiovisivi
Risorse finanziarie	

Verifica

Pre-	In itinere	Post-

Scansione temporale

Azioni	Ott	Nov	Dic	Gen	feb	mar	apr	Mag
Intero anno scolastico	X	x	x	X	X	X	X	X

Bilancio

Entrate	-	Finanziamento interno	
	-	Finanziamento esterno	
Spese	-	Personale interno	
	-	Personale esterno	
	-	Beni di consumo	
	-	Prestazione di servizi da terzi	
	-	Altre spese	
	-	Beni d'investimento	

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI – ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Denominazione del progetto	INTERCULTURA
Responsabile del progetto	Prof. Antonello Carrucoli
Obiettivi particolari	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'accoglienza - Favorire processi di alfabetizzazione culturale e della L2 - Sensibilizzare alla solidarietà verso 'l'altro' - Sensibilizzare al valore della diversità - Superare i pregiudizi razziali
Azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione protocollo di accoglienza - Mercatino allestito con oggetti realizzati dagli alunni con materiali vari - Interventi di esperti (cooperative onlus Burkina) - Visione di film a carattere interculturale - Letture a carattere interculturale - Devoluzione del ricavato mercatino in beneficenza (da decidere nella riunione di gennaio 2012) - Interventi, nelle classi, di genitori non italiani allo scopo di far conoscere le loro culture attraverso canti, racconti ecc.
Soggetti coinvolti: <ul style="list-style-type: none"> - Personale interno - Personale esterno - Classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> - Commissione intercultura - Genitori - Insegnanti e alunni delle classi/sezioni che aderiscono al progetto - Esperti
Ricaduta nell'ambito della didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza delle altre culture - Favorire la solidarietà verso l'altro, riconoscendo il valore della diversità
Materiale didattico...	<ul style="list-style-type: none"> - protocollo di accoglienza - computer - videocassette - biblioteca - prodotti artigianali Burkina - altro
Risorse finanziarie Bilancio	- da definire nella riunione di gennaio 2012
Rendicontazione dei risultati conseguiti	Giugno 2012
Scansione temporale	a.s 2011/2012